## 2008年度 図書館サービス・システム委員会 実務担当者研修会 ワーキングA 活動概要

| テーマ | 魅力的な図書館を印象付けるための広報テクニック   |    |          |  |  |
|-----|---|----|----------|--|--|
| 概要  | 参加者(館)が現状で実施している広報活動についての見直しを行い、より効果的な広報活動への足がかりを作る。対象ツールは、ポスター・チラシ(フライヤー)とする。各館の事例(現状報告・企画立案・これまでの戦略と実際の効果・今後の目標や計画等)について情報交換を行いながら、各館に適した改善案を探り、実際の広報ツールに反映させることを最終目標とする。あわせて、上記ツールを作成する上でのテクニック(デザイン・レイアウト・キャッチコピー等)向上も図る。 |    |          |  |  |
| 講師  | 仁上 幸治 氏   | 所属 | 早稲田大学図書館 |  |  |

| -            |  |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|--|
| 事前           | 1. 自己紹介: 担当業務、経験年数等 2. 事前課題: ■基調文献『図書館広報実践ハンドブック』(ISBN:4820402021)および参考文献の講読 ■各館が現状で用いている広報ツールの収集と課題設定、改善案の作成 3. 情報交換  |  |  |  |  |
| 当日           | 【報告】   | 企画説明、事前活動、研修会当日のワーキング内容について口頭報告(藤井委員)  |  |  |  |
|              | 【1日目】  | <ol> <li>事前活動で作成した自館の改善案を説明(個人発表)→全体討議</li> <li>小講義 「図書館広報はなぜ読みにくいのか(中級編)―レイアウト改善の5つのポイント―」 (講師)</li> </ol>                                  |  |  |  |
|              | 【2日目】  | <ol> <li>事前活動で作成した自館の改善案を説明(個人発表)→全体討議〈1日目の続き〉</li> <li>小グループ(2班)での活動<br/>1日目にピックアップした事例について、再改善案を作成→制作物の発表→相互評価</li> <li>まとめ(講師)</li> </ol> |  |  |  |
|              | 【発表】   | 研修会当日のワーキング活動内容報告(報告者:愛知工業大学 加藤氏)  |  |  |  |
| 事後           | ■各館での広報活動について、研修会後に行った改善策や今後の計画などの報告(参加者)<br>■全体会報告ファイルの更新(石田委員主導)   |  |  |  |  |
| そのほか (特記事項等) | ■基調文献となる『図書館広報実践ハンドブック』は、参加者各自もしくは参加機関で用意すること。 ■参考文献は以下の2点。いずれも『館灯』記載のため参加機関に所蔵あり。  仁上幸治. デジタルリソースのフル活用へ向けて:講習会の刷新からオンデマンド教材の開発まで. 館灯. vol.46, 2007, pp.22-38.  仁上幸治. 情報リテラシー教育と新しい図書館員像:『新・図書館の達人』から『図書館利用教育ガイドライン』まで. 館灯. vol.41, 2002, pp.39-52.  ■参加者持参:事前活動発表用の資料、各館が現在使用している広報ツール・グッズ等 |  |  |  |  |

| 委員※ | 藤井 智夫 | 所属 | 東海学院大学・東海学院大学短期大学部附属図書館 |
|-----|-------|----|-------------------------|
| 委員  | 守田 正江 | 所属 | 名古屋外国語大学·名古屋学芸大学図書館     |
| 委員  | 石田 信  | 所属 | 南山大学名古屋図書館              |