

# 図書館を楽しむ 31 の方法

2016 研修分科会共同制作



私立大学図書館協会東地区部会 2016 年度研修分科会

# はしがき

私立大学図書館協会東地区研究部の研修分科会は2009年から開始され、2016年度は第8期にあたります。今期は20名のメンバーで、年間6回の集合研修を行いました。この研修で培った知識と、それぞれの力を持ち寄り、ここに学生に楽しく情報リテラシーを学んでもらうためのクイズ集を作成しました。共同制作を通して、利用者に寄り添った図書館サービスの方向、求められる大学図書館の役割の一端が見えてきたのではないかと思います。

ここに収録されたクイズの難易度や正確さについては特に精査したものではありません。また、情報環境の変化によって正解や解説内容は変わってくるだろうと思われます。しかし、各図書館でゲーミフィケーションを活用したりリテラシーの企画をする際に、素材の参考としてご活用いただければと考えます。

大学図書館支援機構 高野真理子

各章の担当グループは以下のメンバーです。

章 内容	メンバー
1 図書館キホンのキ	粕川（成城大），野口（東京都市大）， 深民（明学大），村井（創価大）
2 知らなきゃ怖い ICT・情報モラル	稲垣（大正大），松本（東京薬科大）， 的場（城西大），横山（横浜商科大）
3 しおりちゃん，色々な情報を集める	相澤（法政大），宇佐美（和光大）， 武井（女視美術大），小國（共立女子大）
4 資料の著作権について知ろう！	岡本（国立音大），田中（専修大）， 戸田（駒沢大），宮下（法政大）
5 鬼教授を唸らせろ！	今（大正大），柴原（國學院大）， 鈴木（獨協医科大），田中（フェリス女子大）

2017年1月31日

## 第1章 図書館キホンのキ

この春高校を卒業し大学入学を果たした本多しおり。

彼女の前には初めての大学生活、レポート提出の壁が立ちはだかる。

「勉強もちゃんとして、一人暮らしを許してくれたお母さんを安心させなきゃ！」

NDCとは？ILLとは？謎に包まれた大学図書館の活用方法がいま明かされる…！

### 【問1】

はじめて図書館を訪れたしおりちゃん。

授業ではさっそく課題が出されたり、野球サークルに入って、憧れのマネージャーにもなったりと慌ただしいながらも、充実した毎日です。

しおりちゃんが図書館の使い方として認められる可能性の高いものを、下記からすべて選んでください。

①授業のプレゼンテーションのために仲間とディスカッションしたい。

②野球の試合に向けサークルの仲間と作戦会議をしたい。

③一人で好きな本を読みながらまどろみたい。

④本棚で視界の遮られた閲覧席で誰にも見つからないようにお昼ごはんを食べたい。

**正解**→①、②、③

近年図書館では、アクティブラーニングのための施設を備えていることが多いです。そこでは、ディスカッションをしたり、サークルの仲間と打ち合わせをしたりするなど、“静かな図書館”のイメージと違った利用方法もあります。

また、滞在型の図書館になろうとパンなどの軽食を決められたスペースで認める図書館も増えてきていますが、閲覧席で食べられる図書館はないでしょう

(④)。

みんなで使う資料を汚してしまったり、においを発するとほかの人の迷惑になってしまいます。

詳しい利用方法は図書館員に聞いてみるとよいでしょう。

### 【問2】

図書館で日々課題にいそむしおりちゃんですが、教授から次の授業で課題発を行うようにとのお達しが！プレゼンテーションのやり方がわからないしおりちゃんは、プレゼンテーションの組み立て方や話し方など、図書館を活用して調べてみることにしました。

下記の選択肢から言葉を選び、1から3までの文章にあてはめて図書館の活用方法として適切な文章をつくりましょう。

選択肢：レファレンスカウンター、雑誌記事、OPAC

- ① ( ) で「プレゼンテーション」をキーワードに検索し、蔵書を調べる。
- ② ( ) データベースでも検索し、役立ちそうな記事をピックアップする。
- ③ ( ) にて①②で調べたことをふまえ、さらに相談してみる。

**正解**→①OPAC、②雑誌記事、③レファレンスカウンター

まずはOPACでキーワード検索し、図書館にどのようなプレゼンテーション関連資料があるか確認しましょう。その中で気になる資料は実際に手にとって目を通してみましょう。また、同様に雑誌記事データベースでも検索してみると参考になる情報が得られるかもしれません。さらに知りたいこと、相談したいことがあれば、レファレンスカウンターに行き尋ねてみましょう。

### 【問3】

プレゼンテーションのやり方が分かったしおりちゃん。さらに資料探しを進めています。図書館の資料や探し方について述べた次の文章のうち、正しいものを一つ選んでください。

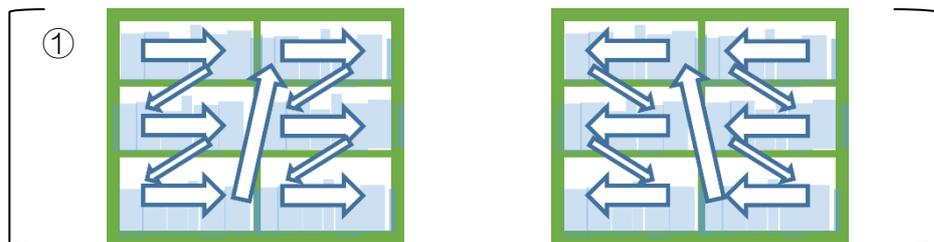
- ① 図書館の本は、請求記号の順に並んでいる。したがって、本棚を順番通りに探しても見つからない本は、図書館に所蔵がない。
- ② 図書館の本は、主題ごとに並んでいるので、近くの本を見ると関連分野の本を見つけることができる。
- ③ 図書館のOPACの検索はGoogleと同じようなもので、論文のタイトルでも検索することができる。
- ④ 図書館で見られる新聞は、当日の朝刊のみである。

**正解**→②（NDC等の分類法を採用している館の場合）

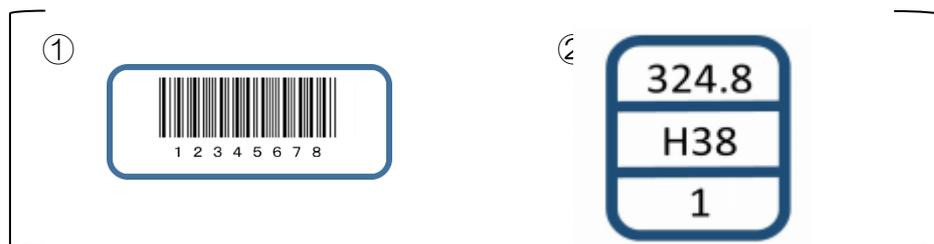
- ① 図書館の本は貸出中だと本棚にありませんし、サイズや年代で違う場所にあったりすることもあります。図書館員に聞いたり、OPACで検索する習慣をつけましょう。
- ③ OPACの検索はGoogleとは異なる部分があります。論文のタイトルでは望む検索結果が得られないことがあります。
- ④ 図書館では新聞を製本したりして保存していることが多いです。DBを契約していることもあります。

### 【問4】

プレゼンテーションに必要な資料を見つけようと本棚の前にいるしおりちゃん。本の並び方で正しい方は次の選択肢のうちどちらでしょう。正しい方に○をつけてください。



① ここにある本は「請求記号」を元に並べられているようです。「請求記号」とはどちらのことでしょうか。



**正解**→本棚：① 請求記号：②

本の1冊1冊は請求記号と呼ばれている番号順に並んでいます。

ちなみに、請求記号の1段目には主題別に分けられている番号、2段目には著者の記号、3段目には巻号などが記されています。このように、本の並び方にも意味があるので、見つけるときの参考にしてください。

### 【問5】

しおりちゃんもいよいよ初めての学期末。野球サークルのマネージャーとして奮闘する合間、沢山のレポートに追われています。

是非ともいいレポートを仕上げようと先生に紹介された論文が載っている本を図書のOPACで検索しましたが、どうしても見つかりません。

どうやらこの大学には探していた本が所蔵されていないようです。

このような時に適切な方法は以下の選択肢のどれがあてはまるでしょう。

- ① ILL を利用して現物を取り寄せてもらう
- ② 大学の図書館で紹介状を発行してもらい、所蔵のある他の図書館に行く
- ③ 論文データベース CiNii Articles から PDF をダウンロードする
- ④ 国内の全ての出版物を収集している国立国会図書館に行き閲覧する

**正解**→どれも正解！論文を探す方法は沢山あります。

図書や雑誌など、どうしても読みたい資料があるときは、諦めずに図書館のレファレンススタッフなどを頼ってくださいね！

(ちなみに)

ILLは「Interlibrary Loan」の略称です。日本語では「図書館間相互貸借」・「図書館間相互協力」などといって、利用者が他の図書館にある必要な資料を利

用できるようにするための仕組みです。次の問題でより掘り下げていますので、見てみてくださいね。

【問6】

しおりちゃんは図書館のレファレンススタッフに相談をした結果、ILL サービスを使って図書を取り寄せることに決めたようです。このサービスではどのようなことができるのでしょうか？  
ILL サービスの説明として適切でないものを以下の選択肢から選んでください。

- ①他の図書館から図書の現物を取り寄せることができる。
- ②他の図書館から図書・雑誌のコピーを取り寄せることができる。
- ③紹介状を発行してもらい、他の図書館に訪問して利用することができる。
- ④ILL の利用は国内の図書館に限る。

**正解**→④ILL の利用は国内の図書館に限る。

実は、国内のみならず海外の図書館であってもILLの利用が可能です。ILL サービスでは、図書館に所蔵していない資料を他の図書館から現物やコピーを取り寄せたり（図書貸借・文献複写）、紹介状を発行して他の図書館を利用したりすることができます。ご自身の図書館に読みたい図書・雑誌が無かった場合、こういった方法も検討してみましょう。

【問7】

1年間図書館の活用方法を学んできたしおりちゃん。今では電子ジャーナルの検索も自在に行えるようになり、冊子資料と合わせて活用できるようになってきました。

下記の二つの文章のうち「電子ジャーナル」を説明しているものはどちらでしょう。

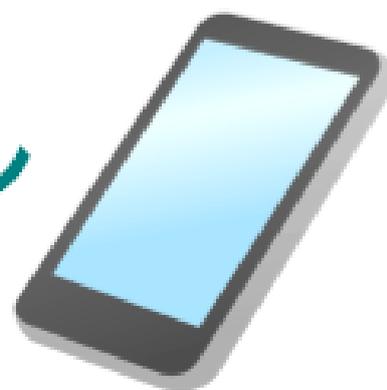
- ①使いやすく整理されたデータの集合体。効率的に情報を検索することができる。
- ②コンピュータの端末を利用し画面を通して閲覧する、電子化された雑誌。

**正解**→②

大学図書館では多くの電子ジャーナル（主に学術雑誌）を導入しており、学生のみなさんが閲覧、利用することができます。どのような電子ジャーナルがあるのか、図書館HP等から確認してみましょう。また、①は「データベース」を表しています。大学図書館では、蔵書検索ができるOPACをはじめ、新聞・雑誌記事データベースや判例データベース等、様々な種類のデータベースが利用できます。電子資料を利用して上手に情報検索しましょう！

# 知らなきゃ怖い！

## ICT・情報モラル



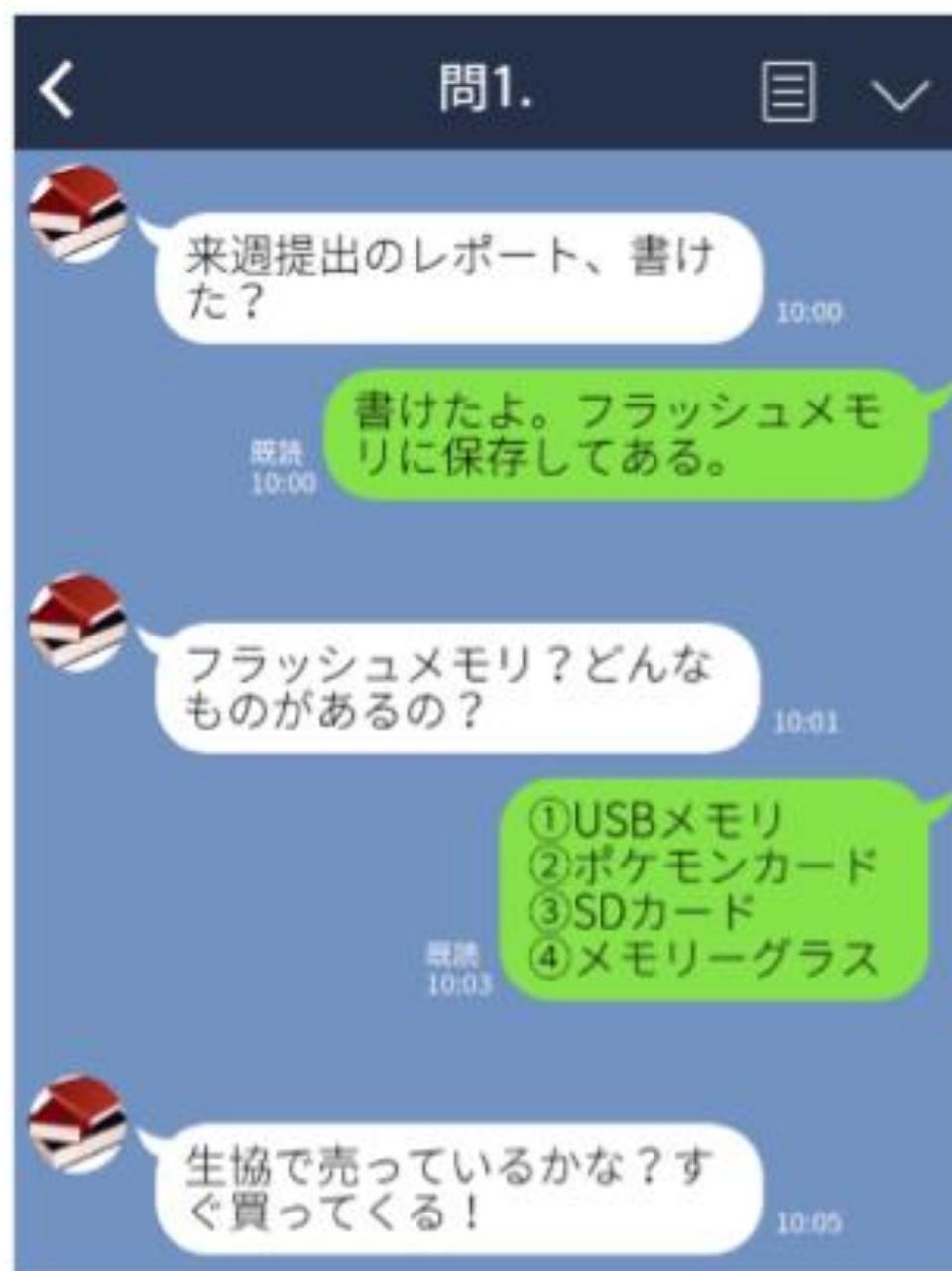
### 学生の皆さんへ

この章では、ICT・情報モラルについて学びます。

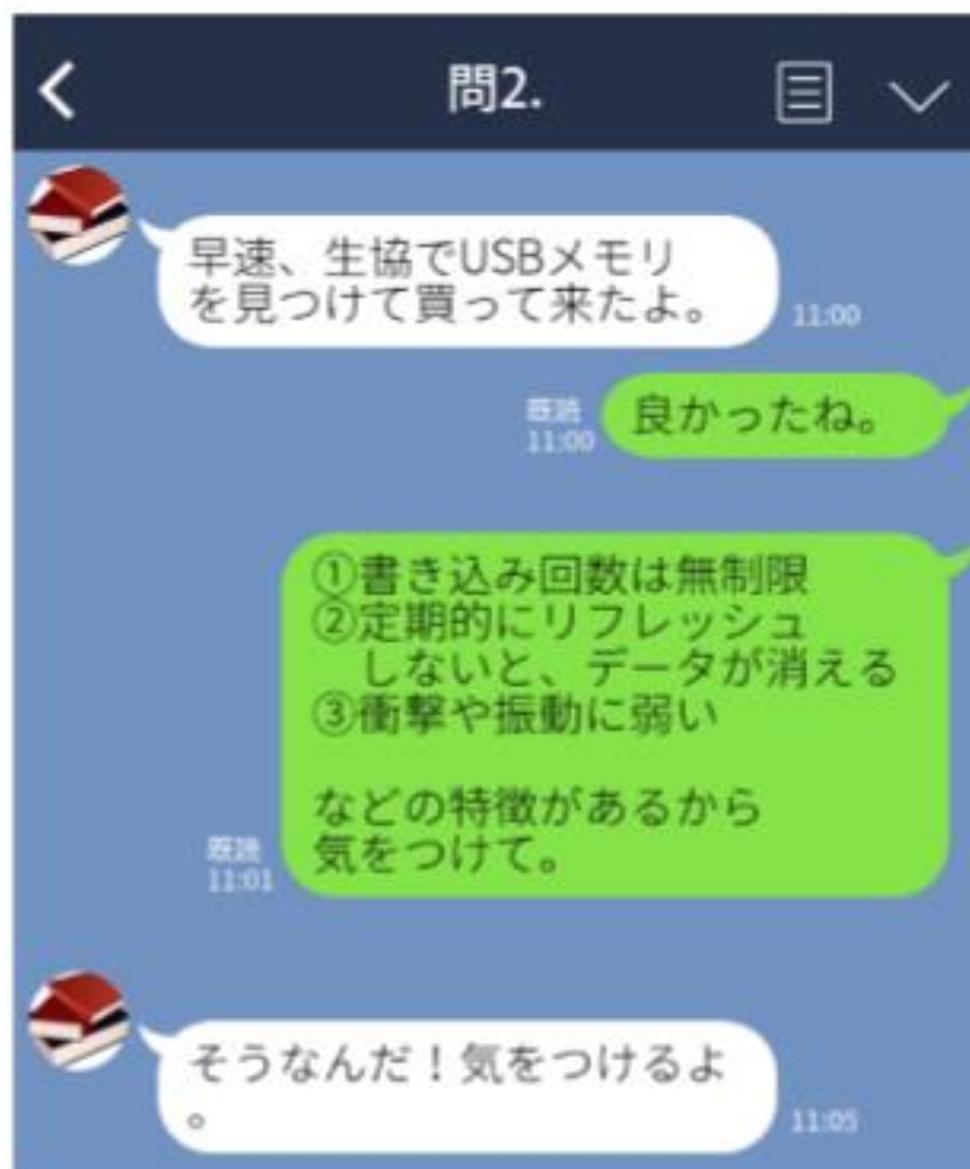
ICTとは、*Information and Communication Technology* の略で、情報・通信に関する“技術”の総称です。パソコンに関する知識やインターネットの使い方などをさします。

また、情報モラルとは、情報を扱う際に必要な“マナー”のことです。他者や自分を傷つけないようにするための知恵といえるでしょう。

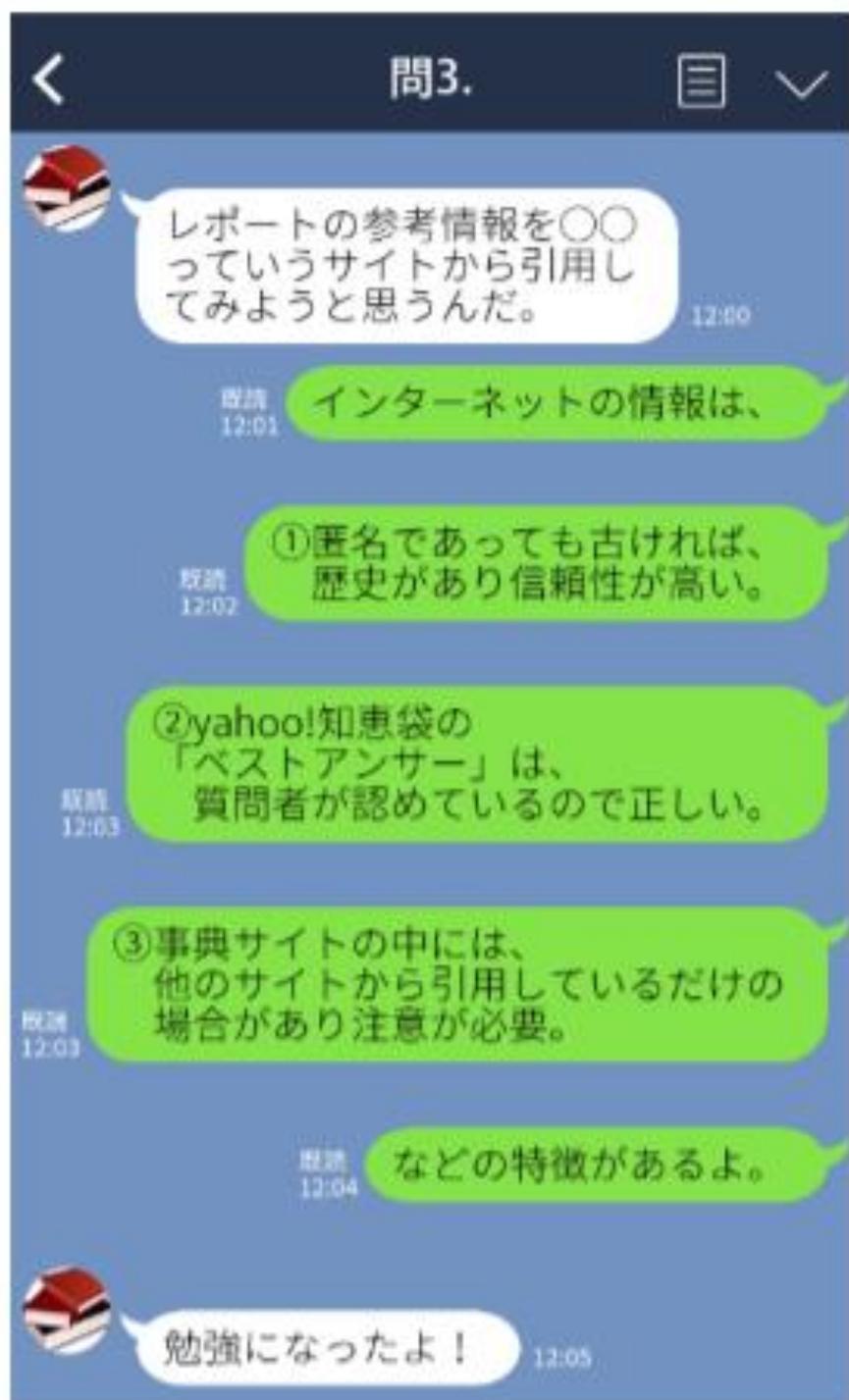
私達は毎日、莫大な情報の中から自分に必要な情報を収集・選択し、発信しています。これらの操作には、実は重大な責任があります。知っておいていただきたいICT・情報モラルの一部をクイズ形式で紹介いたします。

**問1:**

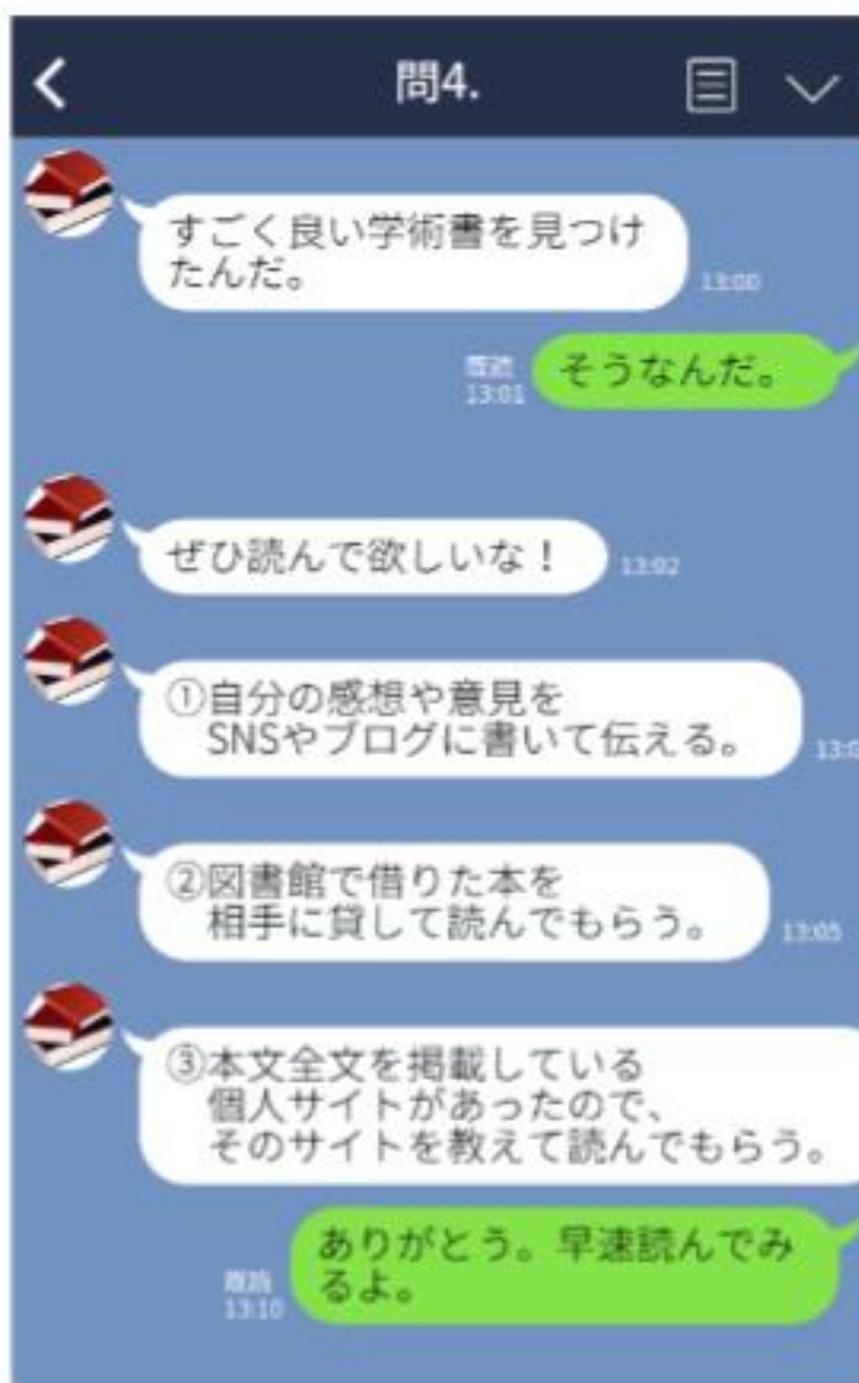
①～④で、代表的なフラッシュメモリの製品を2つあげてください。

**問2:**

①～③で、間違っているものが1つあります。  
どれでしょうか。

**問3:**

①～③で、適当な文章は1つです。どれでしょうか。

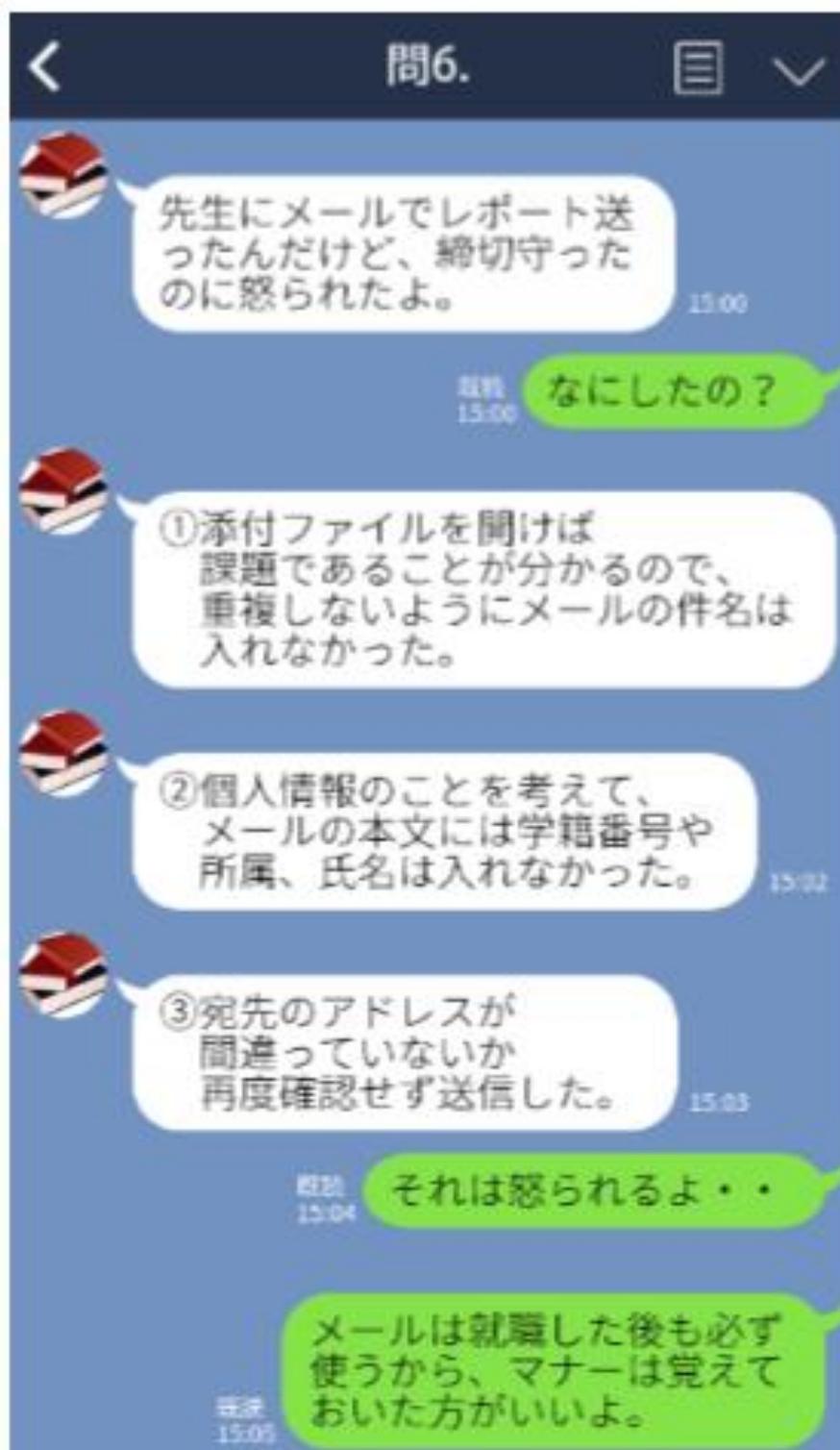
**問4:**

①～③で、適当な行動は1つです。どれでしょうか。

**問5.**

①～③で、適当な文章はどれでしょうか。

解答と解説は 8Pへ⇒

**問6.**

①～③で、マナー違反の行動はどれでしょうか。

解答と解説は 8Pへ⇒

# 解答と解説

## 問1:答 ①、③

フラッシュメモリはノートパソコンやデジタルカメラの媒体としてよく用いられています。小型のものが多く、一度なくすとなかなか見つからないこともしばしば…外で落としてしまうと、ニュースになってしまう場合もあります。

## 問2:答 ①

USBメモリの書き込み回数には上限があります。あまり古いメモリを使っていると急に使えなくなってしまうことがあるかもしれません。また、USBメモリは精密機器です。保管には十分、注意しましょう。

## 問3:答 ③

インターネットでは様々な情報が得られますが、匿名の記述は執筆者の責任が明らかではなく、また真偽が確認できないので、注意が必要です。間違った情報で発表するととても恥ずかしいですよ。

## 問4:答 ①

①⇒自分の感想や意見を発信することは全く問題ありません。  
②⇒図書館の資料は又貸し禁止です。借りた本は責任を持って管理してください。③⇒著作権法で保護されているものをインターネット上で公開することは禁止されています。禁止されていることを知りながら、閲覧することも違法です。ノーモア映画泥棒!!

## 問5:答 ①-②-③の全部

一度インターネットにあがった情報は、完全に消し去ることはできません。不用意な行動で自分や家族、友人の人生に大きな影響を与えるかもしれません。炎上してしまった時は隠さずにすぐに家族や大学に相談しましょう。

## 問6:答 ①-②-③の全部

①⇒件名には一目でわかるタイトルを付けましょう。②⇒学生番号や所属、氏名は必ず入れましょう。アドレスだけではいたずらと思われるかもしれません。③⇒送信前には宛先を確認し、誤送信することが無い様に気を付けましょう。

### 第3章 しおりちゃん、色々な情報を集める

図書館の基本的な使い方が分かってきたしおりちゃん。今度は、大学の授業でたくさんのレポート課題が出されたようです。図書館を使って、それぞれのテーマに関する情報を集めてみましょう。

図書館にあるのは本だけではありません。様々な資料へのアプローチの方法があります。この章では、「調べ方の基本編」「検索のコツ編」「雑誌記事・論文編」「新聞記事編」「集めた情報の利用編」計9問をクリアして、図書館での情報収集の仕方をマスターしましょう。

#### 1. 調べ方の基本編

Q1. しおりちゃんは、授業で「NPO」についてレポートを書くことになりました。

それぞれの場面での資料の調べ方について、適切な方法を選択肢から選んで

- ① 「そもそも NPO って何だろう？まずは概略や意味を知りたいな。」⇒  
( )
- ② 「自分の大学の図書館には、NPO に関する本はあるのかな？」⇒ ( )
- ③ 「探している本が自分の大学にはない！どうしよう。」⇒ ( )
- ④ 「NPO について、今までどんな研究がされてきたか知りたいな。」⇒  
( )
- ⑤ 「レポート末尾に参考文献リストをつけなくちゃ。データベースで集めた文献情報を、効率よくまとめたいな。」⇒ ( )

#### <選択肢>

- A 「CiNii-Articles」「MAGAZINEPLUS」「J-STAGE」などの学術雑誌データベースで、研究論文を検索する
- B データベースの「ジャパンナレッジ」を使って、複数の辞書・事典の意味を比較しながら調べる
- C 文献管理ツール等を使って、各データベースから文献情報を取り込み、指定の順番に整える
- D レファレンスカウンターに行き、他大学所蔵の文献のコピー、貸借、訪問の紹介状を依頼する
- E 蔵書検索システム「OPAC」を使って、タイトルやキーワードを入力し、資料の所蔵を検索する

### 正解と解説

①⇒B

「ジャパンナレッジ」には、内容の信憑性がチェックされた専門家による解説を掲載しています。

②⇒E

「OPAC」では、探している資料があるか・ないか、どの場所にあるのかを調べることができます。

③⇒D

どの大学図書館にあるのか「CiNii Books」を使って事前に調べておくスムーズです。

④⇒A

先行研究や最新の情報を調べるには、発行までに時間がかかる本よりも学術雑誌がおすすめです。

⑤⇒C

代表的な文献管理ツール「Refworks」を利用するには、まずはアカウントを作成します。

### 検索のコツ編

Q2. しおりちゃんは、「アメリカの子ども」をキーワードに、蔵書検索システム「OPAC」を使って資料を探しています。でも、欲しいものがなかなか見つかりません。しおりちゃんにアドバイスをするとしたら、どんなアドバイスをしますか？（複数選択可）

- ① キーワードを「アメリカ」「子ども」と区切って調べてみたら？
- ② キーワードを「こども」「子供」「米国」「合衆国」「外国」など複数で試してみたら？
- ③ 検索対象を図書から雑誌論文や新聞記事に変えてみたら？
- ④ 必要な資料はどこにもなさそうだから諦めようよ

正解 ①・②・③

### 解説

①検索の仕方、および検索語の組み合わせ方によって検索結果も変わることがあります。

熟語にする、単語を2つにする等、キーワードの組み合わせ方を工夫してみましょう。

②キーワードを変えてみることも試してみてください。

- ・「こども」「子ども」「子供」など漢字とひらがなで表記が異なるもの
- ・「アメリカ」「米国」「合衆国」「海外」「外国」など同じものをさす

が表記が異なるもの

- ・「日銀」「日本銀行」、「ティーチング・アシスタント」「TA」など正式名称と略語

- ・「国立国会図書館」「NDL」、「環太平洋戦略的経済連携協定」

「TPP」

- ・「国際理解教育」を「グローバル教育」に

③検索対象を変えてみることも、ひとつの手です。

図書、雑誌論文、雑誌記事、新聞記事、デジタル資料など様々な資料を使ってみてください。

Q3. しおりちゃんがOPACで検索する際に、キーワードの選択に役に立つと考えられる参考図書は次のうちどれでしょう。

①「日本語シソーラス：類語検索辞典」

②「悪魔と悪魔学の事典」

③「シュルレアリスム辞典」

**正解** ①

**解説**

①シソーラスとは、言葉を意味の類似によって分類し配列した辞書・語彙集のことです。たとえば、「本」、「ブック」、「書物」、「図書」は同義語ですが、選んだ単語によって、OPACの検索結果が異なると思います。シソーラスを参考に、類語・同義語を使って様々な角度から検索してみてください。また、論文・レポートなどで言葉を選ぶ際にも、多様な表現が掲載されていて役立ちます。

②悪魔と悪魔学について、世界各地の歴史や伝承と影響、実態などを記した事典。

③前衛芸術運動であるシュルレアリスムについて、関連人物や作品群などを網羅した辞典。

### 雑誌記事・論文編

Q4. しおりちゃんは、自分の研究を深めるために専門的な論文を読みたいと思いました。

雑誌記事・論文を探すにはどのようなデータベースが便利ですか。

- 
- 
- 

#### 正解

「CiNii-Articles」「NDL Search」「MAGAZINEPLUS」「ざっさくプラス」「WebOYA-bunko」等

#### 解説

様々な主旨のデータベースがありますが、それぞれの特性を理解しておくことは必要です。

例えば、CiNii-Articles で検索しヒットした時、それがリポジトリに搭載されていればその場で原論文を入手することができます。必要な図書・論文・雑誌記事・電子データなど、多彩なデータを探すには、各データベースの特色を把握しておくことが必要です。

Q5. しおりちゃんが、学術的雑誌ではなく、大学図書館にない週刊誌や一般誌を調べたいと考えた場合に役立つ図書館は次のうちどれでしょう。

- ①大宅壮一文庫
- ②日本近代文学館
- ③国立教育政策研究所図書館

正解 ①

解説

- ①評論家大宅壮一が収集した資料を元に明治8（1875）年から現代まで1万種 77万冊の雑誌を所蔵している雑誌図書館です。主な雑誌について、人名と件名で記事内容を検索することができます。  
「Web OYA-bunko 教育版」という雑誌記事索引データベース・サービスを導入している大学図書館もあります。
- ②近代文学について、図書や雑誌に加えて名作の原稿等の資料も所蔵する専門図書館。
- ③教育に関する図書、雑誌のほか、教科書・大学紀要・戦後教育資料などを所蔵する専門図書館。

Q6. しおりちゃんは、「日本人大学生とカナダ人大学生における英文の読み処理過程の比較」という論文を読むために、CiNii Articles で掲載されている雑誌名、巻号を調べることにしました。早く論文が読みたいので、web 上で本文を入手できると良いのですが…。CiNii Articles を使って実際に論文を検索し、下の空欄を埋めてみましょう。

雑誌名	巻	号	ページ	発行年	本文入手（可／不可）

正解

雑誌名	巻	号	ページ	発行年	本文入手（可／不可）
読書科学	35	2	66-71	1991	可能

## 解説

CiNii Articles で論文名を入力して検索すると、「収録刊行物」の欄に雑誌名、巻号、収録ページ、発行年が掲載されています。

日本人大学生とカナダ人大学生における英文の読み処理過程の比較  
Japanese and Canadian Students' Word Recognition and Comprehension of English Text

川上 綾子  
KANAKAMI Ayako

八田 武志  
HATTA Takeshi

玉岡 賀津雄  
TAMAOKA Katsuo

この論文にアクセスする

機関リポジトリ

この論文をさがす

NDL-OPAC CiNii Books Kyoritsu 共立女子大学で探す

収録刊行物

読書科学 [巻号一覧]  
読書科学 35(2), 66-71, 1991 [この号の目次]  
学術雑誌目次速報データベース由来

詳細画面に以下のようなオレンジボタンがあれば本文を web 上で入手できます。入手不可の場合は、コピーを取寄せることができるので、所定の手続きを行います。



## 新聞記事編

Q7. しおりちゃんは、「朝鮮半島の和平」について調べていました。朝日新聞記事データベース「聞蔵Ⅱ」を使ってみると、「なお予想される曲折 朝鮮半島和平への四力国予備会談合意」という見出しの記事を見つけました。その記事が載っている新聞の発行年月日はいつでしょうか。「聞蔵Ⅱ」を使って調べてみましょう。

[ 年 月 日 ]

正解

1997年7月1日

解説

朝日新聞記事データベース「聞蔵Ⅱ」では、本文や見出しに含まれるキーワードから記事を検索し、本文を閲覧することができます。発行日や掲載面から検索結果を絞ることもできます。

この問題では、記事の見出しである「なお予想される曲折 朝鮮半島和平への四力国予備会談合意」をキーワード欄に入力し検索すると、1997年7月1日の夕刊、2面（総合面）に掲載されていることが分かります。

新聞記事データベースは他の新聞社にもあります。同じキーワードで引き比べてみると、視点や検索結果の数にも違いがあり、それぞれの新聞社の個性が出て面白いです。

※例：毎日新聞→毎索、読売新聞→ヨミダス歴史館、日経新聞→日経テレコン21

The screenshot shows the search results for the article 'なお予想される曲折 朝鮮半島和平への四力国予備会談合意' in the Asahi News database. The search criteria are 'なお予想される曲折' and '朝鮮半島和平への四力国'. The results show 1 article found.

No.	発行日	朝夕刊	面名	ページ	文字数	写真図表	切り抜き
00001	1997年07月01日	夕刊	2総	002	00542文字		

Q8. しおりちゃんは、Q7の「聞蔵Ⅱ」で見つけた記事が、どういう時代の出来事だったのか調べるため、朝日新聞の縮刷版を使って、同じ日の他の新聞記事を見てみることにしました。その日の朝日新聞朝刊一面トップ記事は、何だったのでしょうか。朝日新聞縮刷版を使って調べてみましょう。

[ ]

**正解**

香港復帰 中国「一国二制度」始動 155年の英統治に幕

**解説**

今回の問題では、「聞蔵Ⅱ」の記事詳細検索を使った場合、発行日・朝夕刊・面名を指定しても、一面に載っている記事が複数あり、どれがトップ記事かはわかりません。縮刷版を使う必要があります。結果、朝鮮半島和平の四カ国会談が行われようとしているときに、香港の中国への返還という大きなニュースがあったことが分かります。

縮刷版には、データベースと違う良さがあります。例えば、他と比べてその記事がどの程度の大きさで、どこに掲載されているかを確認することにより、記事の扱いや重要度が分かります。また、その前後の記事や一面記事、広告やラジオ・テレビ欄を見ることにより、その当時の情勢も読み取ることができます。データベースで調べるだけでなく、縮刷版も一緒に見てみるということが、時代感覚をつかむために重要です。

## 集めた情報の利用編

Q9. しおりちゃんは、様々な方法で沢山の資料を集めることができましたが、自分がいつ何を参考にしてレポートを書いているか分からなくなってしまいました。

そこで、論文作成やレポート作成の際、図書館で資料を入手した時に必ず記録しておくべきことはなんでしょうか。

- 
- 
- 
- 

### 正解

- ①著者名（HP・DBの場合管理者名）
- ②書名・雑誌名（巻号数、ページ数）（HP・DBの場合 URL）
- ③論文名（研究所の場合共著が多いので、章立てが論文名）
- ④出版年（HP・DBの場合アクセス日）
- ⑤出版社名 ←似た書名・雑誌名が多い場合、出版社名で区分

### 解説

入手した資料を引用する際、作成者の論と引用文献の論を明確に区別するため注を付したり、参考文献を巻末に記載したりすることは研究者としてのマナーです。読んだ人が論の正当性等を検証する際にも、資料出所の手がかりとなります。加えて、資料IDや請求記号も控えておくと再検索の際に役立ちます。

## 第4章 <sup>shiryou</sup>資料の著作権について知ろう！



図書館で資料の探し方を学んだしおりさん。これから探した本や雑誌を使ってレポートを作ろうとしています。図書館に資料をコピーしに来たのですが・・・。

しおり 「レポートを作成するために資料をコピーしたいので、コピー機をお借りします。」

図書館員 「はいどうぞ。あら、しおりさん、この資料はコピーすることはできませんよ。」

しおり 「えっ？」

図書館員 「著作権ってご存知ですか？」 

しおり 「誰かが作ったものを勝手に使ってはいけないってことだったような？」

図書館員 「詳しくは、著作者に対して法律によって与えられる権利のことを著作権といいます。この著作権は著作権法と言う法律で保護されているんです。」

しおり 「もしかして本や雑誌をコピーするのはいけないことなのですか？」

図書館員 「本や雑誌などの資料にも著作権が存在するのですが、コピーしても良い場合とそうでない場合があるんです。せっかくなのでここで『資料の著作権』について学んでおきましょう。次の問題について考えてみてください。」



### 問題 1 -----

次のうち、著作権法に違反していないものはどれでしょう。

① コンビニエンスストアのコピー機で図書館から借りた図書のコピーを取る

- ②あなた自身で電子化した最新の教科書のデータを複数の友人にメールで送信する
- ③最新の新聞記事をスマートフォンで撮影し、twitter や Facebook などの SNS 上に公開しシェアする

✳正解 ①

図書館と異なりコンビニエンスストアでの図書のコピーは、現段階では違反に当たりません(著作権法第 30 条 附則 5 条 2 参照)。しかし、暫定措置である為、今後改正される可能性があります。

②は、私的利用の範囲（著作権法第 30 条）を超えている為違反になります。

③は、新聞の記事も著作物として認められ、保護されている為、新聞社から許諾を得ない限り SNS 上で新聞記事を公開することは違反になります。

**問題 2 -----**

次のうち、著作権法に違反していないものはどれでしょう。

- ①ページ数が 50 ページ以下の本を全部コピーする
- ②発売されてから 30 年以上経っている本を全部コピーする
- ③最新号の学術雑誌に載っている 1 つの論文を半分だけコピーする

④半年前の学術雑誌に載っている1つの論文を全部コピーする

✳正解 ④

最新号でない、もしくは発売から3ヶ月以上経っている学術雑誌の論文は、全てコピーしても問題ありません。逆に、発売から3ヶ月以上経っていない最新号の学術雑誌の論文は、量に関わらずコピーしてはいけません [注]。また、本はページ数や発売年に関わらず、全部をコピーすることはできません。コピーできるのは半分までです（全集など複数の作品で構成されている場合は、1作品ごとに半分まで）

### 問題3 -----

授業の直前に、同じ課題を出された友人から、あなたがコピーした記事をさらにコピーをさせてほしいと頼まれました。友達からの頼みであるので、コピーをしても問題はない。○か×か。

✳正解 ×

著作権法第31条第1項第3号で、「図書館等の利用者の求めに応じ、その調査研究の用に供するために、公表された著作物の一部分（発行後相当期間を経過した定期刊行物に掲載された個々の著作物にあっては、その全部。第三項において同じ。）の複製物を一人につき一部提供する場合」と記載されています。よって、図書館にて複写（図書

館ではコピーのことを複写と言います。)された、著作物は一人につき一部までしか提供を受けることができません。友達からの依頼であっても、お断りをしてください。

#### 問題4 -----

図書館の資料をコピーする際の注意点として、あてはまらないものはどれでしょう。

- ①研究・調査が目的であること
- ②出版された著作物の一部分（二分の一を超えない範囲）のコピーであること
- ③論文集・作品集の場合は、本全体の二分の一ではなく、その作品の半分までであること
- ④雑誌の最新号は、発刊3ヶ月以上経過したのち複写可能となること
- ⑤一人につき三部までのコピーであること

#### ✳正解 ⑤

×一人につき三部までのコピーであること

○一人につき一部に限ったコピーであること

友人の分までコピーをする、同じものを何部もコピーすることは認められていません。

図書館の資料は、上記の5点（⑤を訂正したもの）を満たす場合に限り、著作権法第31条（図書館等における複製）により、利用者が著作者の許可なく複写することができます。要件に適合しない場合は、利用者が著作者の許諾を得る必要があります。

#### 問題5 -----

あなたは演奏実技の授業のために図書館で楽譜を借り、コピーしました。ちょうど友人から演奏会出演の誘いがあったので、授業で練習しているこの曲を演奏しようと思いました。図書館資料をコピーした楽譜を使用して演奏会で演奏してもよい。○か×か。

✳正解 ×

図書館の所蔵資料のコピーは、調査研究のための複写に限られていますので、それを演奏会に使用することはできません。図書館資料は著作権法の範囲内で適切に利用しましょう。

#### 問題6 -----

図書館の図書資料をコピー（複写）したいとき、コピーできる範囲は次のうちどれでしょう。

①図書のすべて

- ② 図書の半分以下
- ③ 図書の 10 ページまで
- ④ 図書はコピーできない

✳️正解 ②資料の半分

著作権法で定められている複写できる範囲は全体の半分以下です。論文集・辞典などはそれぞれの作品・論文・執筆箇所が半分の範囲となります。しかし、資料によっては図書館でコピーを禁止しているものもあるので気をつけましょう（禁複製）。

### 問題 7 -----

最新刊「ハリー・ポッターと呪いの子」が図書館にあります。なかなか入手できないのでコピーをしようと思います。

著作権の保護期間は、著作者が創作した時点から著作者の死後 50 年を経過するまでなので、全文のコピーはできない。○か×か。

✳️正解 ○

著作権の保護期間は、個人著作物は著作者の死後 50 年（団体著作物は公表後 50 年）です。

全文はコピーできませんが、著作権で保護されている著作物についての複写は、一部分に限って許可されています。

一部分とは、著作物全体の半分以下までです。著作権の保護期間を経過したものは、著作物の半分以上を複写することができます。

### 問題 8 -----

卒業論文に使う資料を集めているあなたは論文の進捗について教授と相談したところ、お勧めの雑誌（月刊誌）を一つ紹介されました。雑誌の中に使用したいと思う論文がありました。最新号である為貸出を禁止されているのでしようがなく論文をコピーしたところ、教授におこられてしまいました。一体なぜでしょう。

- ①実は先生が論文を寄稿しており、買って欲しかった
- ②著作権法上、雑誌のコピー自体が禁じられているから
- ③著作権法上、論文をコピーする場合は論文の著者の同意が必要だから
- ④著作権法上、最新の雑誌をコピーすることは違法だから

✳正解 ④

著作権法上、定期刊行物については発行後相当期間の複写を禁じています。月刊誌の場合は最新号である間は複写を禁じられています [注]。著作権法については判断が難しいものもあり、古い号であっても雑誌の総ページ数に対する対象の論文の分量などによって複写禁止となる場合がありますので、不明点があれば図書館員までご相談ください。

### 問題 9 -----

新聞や図書など、著作物は著作権法で保護されています。著作権法では「引用」は著作権者の許諾なく利用することが認められていますが、「引用」する時の条件として適切な語句を  内に入れてください。

1. 引用の必然性があり、引用する部分が  ① a.明確・b.不明確 に区別されること。
2. 引用部分とそれ以外の部分の  ② a.同一・b.主従 関係が明確であることや、引用される分量が必要最低限度の範囲内であること。
3. 引用した著作物の著作者名や著作物名などの「  ③ a.入手・b.出所 の明示」をする。なお、インターネットの情報を引用する際には、ページの URL や閲覧した  ④ a.日付・b.場所 も記載することが重要である。

✳正解 ①a.明確 ②b.主従 ③b.出所 ④a.日付

自分の著作物には引用の目的上正当な範囲内で他人の著作物を引用して利用することができます (著作権法第 32 条)。自分の書いたレポートや卒論が「盗用」にならないように、正しい引用の方法を知っておいてください。



しおり 「『資料の著作権』にもいろいろとあるのですね！知らなければ気付かずに著作権を侵<sup>⚠</sup>っていたかもしれません。」

図書館員 「著作権は著作権法で保護されている立派な権利です。必ず守るようにしてくださいね。」

しおり 「はい！著作権に気をつけてレポートを作成してみます！ありがとうございました。」

図書館員 「分からないことがあれば、いつでも相談に来てください♪」

[注]図書館における複写に関して定めた法31条1項では、定期刊行物に掲載された論文について「発行後相当期間を経過した定期刊行物に掲載された著作物にあってはその全部」の複写を認めています。最新号でも一部分なら無許可で複写することは可能ですが、多くの図書館では、「最新号の複写は禁止」として運用しています。利用時に各図書館で確認すると良いでしょう。

以上



## 第5章 『鬼教授を唸らせろ!』

授業でレポートを提出したしおりさん。しかし、先生から再提出と言われてしまいました。

なぜ再提出なのか、いまいち分からなかったしおりさんは、図書館へ相談しに行くことにしました。

しおり

「授業でレポートを提出しましたが、再提出と言われてしまったのですが…」

図書館員

「どんなレポートを出したか、見せてもらえますか？」

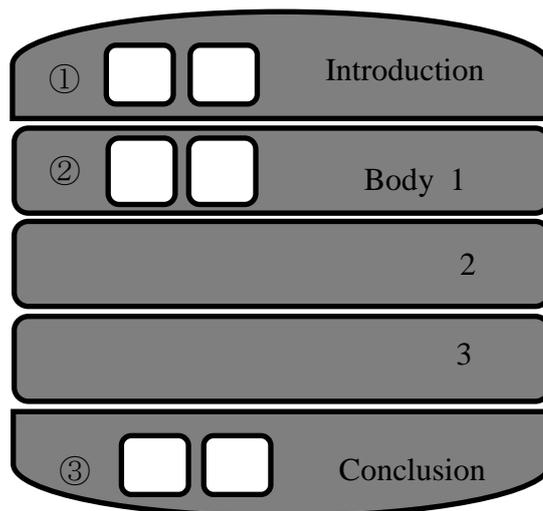
しおり

「これです」

図書館員

「…そうですね、構成をしっかりさせればもっと良いレポートになると思いますよ」

**問1**：レポートは下の図のような構成で書きます。□に入る言葉を考えてみましょう。



**答え**：①序論 ②本論 ③結論

レポートは大きく分けて序論 (Introduction)、本論 (Body)、結論 (Conclusion) の三つの部門に分かれます。

序論(Introduction)は、読み手の関心を引く「つかみ」でもあり、本文に入る前に、レポートの内容と構成をあらかじめ明確にするという役割を果たします。本論 (Body)では、リサーチから得られたあなたの論点を説明します。最後に、「このレポートでは〇〇〇について考え、こういうことが分かった」と結論(Conclusion)を述べます。結論は基本的に序論の内容を繰り返すものです。レポートの内容を簡潔に振り返り、そこから得られた知識や理解を確認して終わります。

しおり

「メリハリが大切なんですね。でも、このテーマについての第一人者と言われる研究者の意見も引用して、自分の考えをまとめてちゃんと書けたと思うのですが…」

図書館員

「確かに内容はわかりやすくまとめていますね。でも、研究者の意見はどこから引用したのですか？」

しおり

「あ、そうか、研究者の名前しか書いてなかったですね」

図書館員

「そうです。あなたの考えが誰かの文献から導き出されたものであるなら、どこから引用したのかを明確に示すことが必要になってきます」

**問2**：引用したと分かるようにするために、参考文献のどんな情報が必要でしょうか。

図書

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_
- ④ \_\_\_\_\_

雑誌

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

【答え】：図書

- ①著者名
- ②書名
- ③出版社名  
(似た書名・雑誌名が多い場合、  
出版社名で区分しましょう)
- ④出版年

雑誌

- ①著者名
- ②論文名
- ③雑誌名
- ④巻号・ページ
- ⑤出版年

しおり

「資料を引用した場合は、その参考文献を示す必要があるのですね」

図書館員

「詳細な出典を巻末に記載することは研究者としてのマナーです。また、読んだ人が内容の正当性などを検証する際の手がかりにもなります。資料IDや請求記号もメモしておく、再検索するのに役立ちますよ」

しおり

「研究不正についての問題も聞いたことがありますが、レポートでもそういった観点からも気をつけなければいけないですね」

図書館員

「そうですね、大切なことなので気をつけましょう。ところで、レポートの中に Wikipedia からの引用がありますが、これはレポートには相応しくありませんね」

しおり

「先生にも Wikipedia からは引用するなと言われました…」

図書館員

「なぜだか分かりますか？」

【問3】：レポートを書く際に Wikipedia から引用してはいけないのはなぜでしょうか。

- ①更新頻度が遅くて最新の情報ではないから
- ②不特定多数の人が書き込めるので信憑性がないから
- ③運営者から許可をもらっていないので著作権法に違反するから
- ④そもそもインターネットからは引用してはいけないから

**答え**：②

誰でも書き込めるものは、情報源が明確ではなく、正しい情報と間違っただけの情報  
が混在している可能性があります。そのため、正しい情報源とは言えないの  
で、レポートなどに引用するのは不適切です。

しおり

「高齢者の人口や生活支出を載せたいのですが、Wikipedia からコピーして  
いたので、先生にも“信頼のおける出典から引用するように”と言われま  
した。どうしたらいいのでしょうか…？」

図書館員

「最新の人口や支出などの統計データを調べる際は、やはりインターネット  
が便利です。しかし、どこのウェブサイトから引用すれば良いかを知らな  
くてはいけませんね」

**問4**：しおりさんに必要な統計データが掲載されているのはどのウェブサイト  
でしょう？

- ①KAKEN
- ②e-Stat
- ③CiNii Articles

**答え**：②

e-Stat は、政府統計のポータルサイトで、高齢者に関するものだけではな  
く、様々な統計データを調べることが出来ます。また、総務省統計局や厚生労  
働省、内閣府など政府機関、各都道府県・区市町村のウェブサイトでも統計や白  
書が公開されています。このように、公的機関から公表されているデータは、  
引用する上で信頼できるものと言えます。

①・③は、統計データそのものを調べることはできませんが、自分が調べてい  
るレポートや卒論のテーマに関する先行研究や、すでに発表された論文を調べ  
る際に活用してみましよう。

しおり

「なるほど。政府が公開しているものから引用すれば良いんですね」

図書館員

「e-stat 以外にも、図書館には統計データを分かりやすく編集してある参考図書や、e-stat に載っていない統計資料もあるので、ぜひ活用してみてくださいね」

しおり

「色々ありがとうございました。これでちゃんとしたものが再提出できそうです」

図書館員

「分からないことがあれば、いつでも相談に来てくださいね」

---

図書館を楽しむ 31 の方法 : 2016 研修分科会共同制作

2017 年 1 月 31 日 発行

編集・発行 私立大学図書館協会東地区部会 2016 年度研修分科会

---